

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГАПОУ КО «Медицинский техникум»)

Принята
Педсоветом
ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Протокол № 8
«20» апреля 2026 г



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Ю.А. Леявина

«01» июня 2026 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Форма обучения – очно-заочная

Обнинск
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 сестринское дело

Организация-разработчик ОПОП (ППССЗ): ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

1. Внутреннее согласование

Лелявина Ю.А.	и.о. директора, заместитель директора по учебно-методической работе	
Малахова И.А.	председатель ЦМК специальности «Сестринское дело», преподаватель	
Молявкина Н.В.	Заведующая производственной практикой, преподаватель	

2. Внешнее согласование (с работодателями)

Драгунова Л.А.	Главная медицинская сестра ГБУЗ КО «ЦРБ Жуковского района»	
----------------	--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОГЛАСОВАНИЯ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527.

2. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста.

3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует требованиям ФГОС.

4. Структура и содержание программы учитывают современные требования к оказанию медицинской помощи и запросы работодателей медицинских организаций г. Обнинска и Калужской области.

Данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить конкурентоспособного специалиста по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и потребностями регионального рынка труда.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативные основы формирования учебного плана

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 №69542);
- Приказ Минпросвещения России от 22.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167);
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778);
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 №66211);
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 №71119);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённой Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 протокол № 5, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 08.02.2023 № П-40, регистрационный номер 53;
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649).

2. Общие положения

Содержание образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, примерной основной образовательной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очно-заочной форме обучения.

Реализация профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы — учебная и производственная практики.

Срок получения образования на базе основного общего образования по учебному плану по очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 02 Здравоохранение.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, готовы к осуществлению профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 02 «Здравоохранение».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в медицинских организациях различных организационно-правовых форм, оказывающих первичную медико-санитарную, специализированную, в том числе высокотехнологичную, скорую и паллиативную медицинскую помощь, а также в организациях социального обслуживания, образовательных и санаторно-курортных организациях.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты (взрослые и дети) и их законные представители;
- здоровое население (различные возрастные группы);
- окружающая среда в медицинской организации;
- средства и технологии выполнения медицинских манипуляций, сестринского ухода и профилактических мероприятий;
- медицинская документация, в том числе в форме электронных документов;
- медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;
- первичные трудовые коллективы (средний и младший медицинский персонал).

Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППССЗ, готов к выполнению следующих видов деятельности (в соответствии с п. 2.4 ФГОС СПО по специальности 34.02.01):

ВПД -1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ВПД - 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ВПД - 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ВПД - 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ВПД - 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Задачи профессиональной деятельности

В рамках каждого вида деятельности выпускник решает следующие профессиональные задачи (с учетом требований профессионального стандарта и запросов работодателей Калужской области):

ВПД-1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

- Организация и содержание рабочего места с соблюдением требований инфекционной безопасности.
- Обеспечение безопасной окружающей среды для пациентов и медицинского персонала.
- Проведение текущей и генеральной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств.
- Сбор, временное хранение и утилизация медицинских отходов.
- Проведение предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Осуществление контроля качества и безопасности медицинской деятельности в рамках компетенции.

ВПД-2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Использование медицинских информационных систем для сбора, обработки и хранения информации о состоянии здоровья пациентов.
- Организация работы младшего медицинского персонала (санитарок, младших медицинских сестер) и контроль выполнения ими должностных обязанностей.
- Планирование деятельности сестринской службы структурного подразделения.
- Обеспечение соблюдения правил внутреннего трудового распорядка и санитарно-эпидемиологического режима.

ВПД-3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

- Консультирование населения (пациентов и их законных представителей) по вопросам профилактики заболеваний.

- Пропаганда здорового образа жизни, в том числе рационального питания, физической активности, отказа от вредных привычек.
- Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации различных возрастных групп населения.
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.
- Участие в иммунопрофилактике (организация вакцинации, ведение документации, наблюдение за поствакцинальными реакциями).
- Формирование у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

ВПД-4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

- Проведение первичной оценки состояния пациента (сбор жалоб, анамнеза, измерение антропометрических и физиологических показателей, выявление нарушенных потребностей).
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании сестринской помощи (инъекции, забор биоматериала, постановка систем, катетеризация, перевязки и др.).
- Осуществление квалифицированного сестринского ухода за пациентами терапевтического, хирургического, педиатрического, инфекционного, онкологического, фтизиатрического, акушерско-гинекологического профилей.
- Обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме (доврачебная помощь при жизнеугрожающих состояниях).
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации (ЛФК, массаж, физиотерапия в рамках компетенции, обучение навыкам самообслуживания).

ВПД-5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни (клиническая смерть, остановка дыхания, кровотечение, шок, анафилаксия, кома и др.).
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (сердечно-легочная реанимация, временная остановка кровотечения, иммобилизация, обеспечение проходимости дыхательных путей и др.).
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи.
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов (определение группы крови, проведение проб на совместимость, трансфузионная терапия под контролем врача).

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен к:

- повышению квалификации в системе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) с получением права на ведение нового вида профессиональной деятельности;

- освоению образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) и другим медицинским специальностям.

4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ КО «Медицинский техникум», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (внутренние и внешние совместители), в том числе из числа руководителей и работников медицинских организаций.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету.

Для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обязательным является наличие опыта деятельности в медицинских организациях соответствующей профессиональной сферы.

В соответствии с п. 7.14 ФГОС СПО и требованиями, обновленными Приказом Минпросвещения от 20.03.2026 № 193 проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля) и проведение производственной практики обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

В учебном процессе по циклам социально-гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей участвуют преподаватели, имеющие квалификационные категории.

Часть педагогических работников имеют ученую степень кандидата медицинских наук.

К реализации образовательной программы активно привлекаются представители медицинских организаций — работодателей: главные медицинские сестры и специалисты практического здравоохранения.

Привлеченные специалисты участвуют в:

- проведении учебных занятий в рамках профессиональных модулей;
- руководстве производственной практикой;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации (в том числе в качестве председателей и членов экзаменационных комиссий);
- разработке и рецензировании программ профессиональных модулей и фондов оценочных средств;
- оценке качества подготовки выпускников с позиций требований работодателей.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Воспитательная работа в техникуме осуществляется заместителем директора по воспитательной работе; советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-организатором, кураторами учебных групп из числа преподавателей.

Координация воспитательной работы осуществляется в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденных в установленном порядке.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности **34.02.01 Сестринское дело** осуществляется в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» на собственной материально-технической базе, а также с использованием ресурсов медицинских организаций г. Обнинска и Калужской области, являющихся базами практической подготовки обучающихся.

В структуре техникума функционируют **специализированные учебные кабинеты, библиотека.**

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе медицинских организаций г. Обнинска и Калужской области, имеющих лицензии на осуществление медицинской деятельности по соответствующим видам и условиям оказания медицинской помощи. Сведения о базах практической подготовки представлены в таблице ниже.

Перечень медицинских организаций — баз практической подготовки:

Наименование организации	Кол-во преподавателей из числа практических работников	Номер лицензии на медицинскую деятельность	Койки по профилю (всего)	Численность прикрепленного населения
ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России	25	ЛО41-00110-40/00571413	609	110 000
ГБУЗ КО «ЦРБ Жуковского района»	1	ЛО-40-01-001869	250	45 000
ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района»	4	ЛО-40-01-001637	200	28 000
ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России	21	ЛО41-00110-40/00574291	300	не применимо

Все базы практической подготовки имеют лицензии на следующие виды и условия оказания медицинской помощи: первичная доврачебная медико-санитарная помощь, первичная врачебная медико-санитарная помощь, первичная специализированная медико-санитарная помощь, специализированная медицинская помощь, паллиативная медицинская помощь, медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, санитарно-противоэпидемические мероприятия

Данные медицинские организации располагают современным медицинским оборудованием, достаточным коечным фондом (от 200 до 609 коек) и квалифицированным персоналом для проведения практической подготовки обучающихся в объеме, предусмотренном учебным планом.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы, включая базы практической подготовки, прошло проверку и получило положительное заключение **Росздравнадзора**. Все медицинские организации, используемые для практической подготовки, имеют действующие лицензии на осуществление медицинской деятельности, а их материально-техническая база соответствует виду и условиям оказания медицинской помощи, предусмотренным образовательной программой.

Наличие в организациях-партнерах современного медицинского оборудования, достаточного коечного фонда, квалифицированных кадров (привлекаемых к обучению в качестве преподавателей и руководителей практик — **от 1 до 25 специалистов** в каждой организации) и прикрепленного населения позволяет обеспечить полноценную практическую подготовку обучающихся по всем видам деятельности, предусмотренным ФГОС.

6. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает

- текущий контроль успеваемости
- промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения всех видов оценочных процедур в техникуме разработаны фонды оценочных средств (ФОС). ФОС являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для всех дисциплин и профессиональных модулей и позволяют объективно оценить сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся на всех этапах обучения.

Особое внимание уделено созданию оценочных средств для государственной итоговой аттестации и позволяет оценить готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, максимально приближенных к реальным.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом:

- дифференцированный зачет — по дисциплинам и МДК с относительно небольшим объемом часов;
- экзамен — по наиболее значимым дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- комплексный экзамен — по двум и более дисциплинам или МДК, объединенным общим содержанием;
- экзамен по профессиональному модулю — проводится с участием представителей работодателей и оценивает готовность обучающегося к выполнению профессиональных видов деятельности.

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины или профессионального модуля, и осуществляется на основе разработанных фондов оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800).

По результатам ГИА выпускнику присваивается квалификация «Медицинская сестра / медицинский брат» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Оценка компетенций в процессе практической подготовки

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется на протяжении всего периода обучения не только в условиях образовательной организации, но и непосредственно на рабочем месте в медицинских организациях в ходе учебной и производственной практик.

Для объективной оценки практических навыков используются экспертное наблюдение руководителей практики от техникума и медицинской организации и симуляционное обучение на базе специализированных кабинетов.

Каждый вид практики завершается дифференцированным зачетом, при проведении которого оценивается сформированность соответствующих компетенций на основе результатов выполнения индивидуальных заданий и характеристики, представленной руководителем практики от медицинской организации.

7. Структура учебного плана

Структура и объем образовательной программы (Таблица №1) включает: предметы общеобразовательного цикла; дисциплины (модули); практику; государственную итоговую аттестацию.

Таблица №1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	1476
Практика	540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	

Учебный план включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее — ПК), соответствующими видам деятельности (таблица №2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО:

Таблица №2

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть образовательной программы объемом 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной

программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности.

В вариативную часть учебных циклов образовательной программы введены дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности. Объем времени вариативной части составляет 886 часов (таблица № 3).

Таблица №3

Вариативная часть образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	количество часов
СГЦ.03	Русский язык и культура речи	20
СГЦ.07	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	16
СГЦ.08	Охрана труда	32
СГЦ.09	Социально-значимая деятельность	82
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	78
ОП.07	Фармакология	26
ОП.08	Психология	82
ОП.08	Основы правовой грамотности	32
МДК 03.02	Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний	45
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	103
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля	46
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	34
МДК 04.04	Сестринский уход за пациентами детского возраста	100
МДК 04.05	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	44
МДК 04.06	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	24
МДК 04.07	Сестринский уход во фтизиатрии	24
МДК 04.08	Сестринский уход в онкологии и медицинской радиологии	36
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	62
	Итого часов вариативной части	886

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее — учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 96% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, другие формы контроля (семестровый контроль).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение

следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности, Охрана труда.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ медицинских знаний – 48 часов, предусмотрен экзамен.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности,
- Анатомия и физиология человека,
- Основы патологии
- Основы латинского языка с медицинской терминологией,
- Основы микробиологии и иммунологии,
- Генетика с основами медицинской генетики,
- Фармакология
- Психология
- Основы правовой грамотности

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности (таблица №4).

Таблица №4

Профессиональные модули

Вид деятельности	Профессиональный модуль
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (128 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды — учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются в соответствии с типами задач профессиональной деятельности внутри каждого модуля.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «медицинская сестра/медицинский брат».