

**Министерство здравоохранения Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Медицинский техникум»  
(ГАПОУ КО «Медицинский техникум»)**

**Рабочая программа профессионального воспитания  
и календарный план воспитательной работы обучающихся студентов**

**ГАПОУ КО «Медицинский техникум»**

**2026-2027 учебный год**

**31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

**34.02.01 «Сестринское дело»**

2026

г. Обнинск

## СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел                                                                                                 | Стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Пояснительная записка                                                                                  | 3    |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>                                                                               | 4    |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся                                                              | 4    |
| 1.2. Направления воспитания                                                                            | 4    |
| 1.2.1. Целевые ориентиры воспитания                                                                    | 5    |
| 1.2.2. Вариативные целевые ориентиры                                                                   | 9    |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>                                                                        | 10   |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО                                      | 11   |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности                        | 13   |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>                                                                       | 20   |
| 3.1. Кадровое обеспечение                                                                              | 20   |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение                                                               | 21   |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями              | 23   |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 23   |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса                                                                   | 24   |
| Приложение 1. Календарно-тематический план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год              | 26   |
| Приложение 2. Соответствие общих компетенций ФГОС 2022 с ФГОС 2014                                     | 33   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ключевыми моментами рабочей программы воспитания (далее Программа) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Медицинский техникум» (далее Техникум) являются инновационные мероприятия, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся возможность получения и реализации профессиональных и творческих знаний, способностей, навыков. Традиции, сложившиеся в Техникуме, являются эмоциональными событиями, воспитывающими у обучающихся чувство гордости за свои интеллектуальные, творческие и профессиональные достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, региона, страны.

Программа направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Данная Программа содержит основные моменты, с учетом которых составляется ежегодный план воспитательной работы Техникума. Программа реализуется Техникумом в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с обучающимися, кураторами групп, с другими субъектами социализации – социальными партнерами Техникума (Молодежные Центры, Администрация города, правоохранительные органы, работодатели и другие).

Программа является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

При разработке Программы учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, региональная и профессиональная специфика, потребности обучающихся, профессиональный уровень педагогов, кураторов.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива, учтено внедрение инновационных форм работы с обучающимися, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития Техникума.

Составитель: Линовицкая Б.И., заведующий по воспитательной работе.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитании своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности,

чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.2.1. Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания:

| Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| Патриотическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Духовно-нравственное воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| Эстетическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности, понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Экологическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания, влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Ценности научного познания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> |

### 1.2.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Гражданское воспитание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Приверженец идей интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Патриотическое воспитание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Обладающий знаниями русского языка.</p> <p>Изучающий и владеющий знаниями по истории Калужской области, своей малой родины.</p> <p>Активно участвующий в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных техникумом и другими общественными организациями, действующими на территории района, области.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Проявляющий активность, участвуя в социальных и благотворительных акциях.</p> <p>Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и прочее.</p> <p>Участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>                                                                                                                             |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Калужской области.</p> <p>Способен к самоопределению в мире этнических ценностей и художественному самовыражению.</p> <p>Проявляющий уважение к искусству, культуре, языкам и традициям всех народов, проживающих в Калужской области.</p> <p>Проявляющий интерес к посещению культурных мероприятий, музеев, кинопоказов, библиотек, выставок и прочее.</p>                                                                                                                               |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Калужской области.</p> <p>Ведущий здоровый образ жизни.</p> <p>Участвующий в мероприятиях техникума, зонального, регионального уровней, направленных на пропаганду и укрепление здоровья.</p> <p>Участвующий в сдаче норм ГТО.</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p>                                                         |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному.</p> <p>Демонстрирующий профессиональные навыки, участвуя в мастер-классах в рамках фестиваля профессий, дней открытых дверей.</p> <p>Участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории техникума, на прилегающей к техникуму территории, а так же в общественных местах.</p> <p>Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в техникуме, так и в общественных местах и дома.</p> <p>Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в Калужской области и вносит свой вклад в ее улучшение.</p>                                                                                                      |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Проявляющий интерес к участию исследовательской деятельности, занимающийся научно-техническим творчеством.</p> <p>Участвующий в творческих конкурсах по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадах, викторинах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Для выполнения заказа по подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии

с требованиями времени и Государственных образовательных стандартов, образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для развития личностного ресурса будущих медицинских работников, для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей. В этом контексте очевидный интерес представляет внеучебная воспитательная деятельность обучающихся как одна из подсистем профессиональной социализации и саморазвития личности будущего медицинского работника. Только на основе применения новейших образовательно-воспитательных технологий, разработке современных форм и методов внеурочной воспитательной деятельности, можно добиться определенных результатов.

Решение поставленных целей и задач в подготовке медицинских кадров, повышение социального статуса воспитания затруднено доминированием инертной позиции по отношению к воспитанию молодежи, наличием стереотипов в сознании, равноправного взаимодействия обучающихся и преподавателей, отсутствием достаточных навыков проектирования воспитательных систем кураторами групп. Помогают в решении – социальные партнеры Техникума, работодатели, общественные организации, волонтерское движение, руководители структурных подразделений Техникума.

## 2.1. Уклад

Миссия техникума неразрывно связана с решением приоритетных задач социально-экономического развития области: удовлетворение запроса общества на качественно подготовленных специалистов среднего звена, готовых к постоянному личностному и профессиональному совершенствованию.

Стратегическая цель: обеспечение соответствия качества подготовки выпускников техникума, текущему состоянию и перспективам развития рынка труда в области через подготовку кадров.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- посвящение
- мероприятия, посвященные Дню СПО
- день студента
- декада, посвященная Дню защитника Отечества
- конкурс профессионального мастерства
- день здоровья
- декада, посвященная Дню Победы
- торжественное вручение дипломов об окончании техникума
- единые классные часы, посвященные знаменательным датам, красным дням календаря;
- еженедельные занятия «Разговоры о важном»

В техникуме разработан и утвержден официальный логотип, который используется на атрибутике, официальных информационных источниках техникума, стендах.

При посвящении в студенты, при вручении дипломов произносится клятва.

Стремление руководства техникума к построению эффективных методов взаимодействия с социальными партнерами, создает все необходимые условия для организации качественного образовательного и воспитательного процессов.

Социальные партнеры:

- ДЮСШ «Квант» (детско-юношеская спортивная школа «Квант»)
- МАУ «Городской парк»
- МБУ «Обнинский молодежный центр»
- Областной молодежный центр Калужской области
- МП «Дом ученых»
- МП «Кинотеатр «Мир»

- Министерство труда и социальной защиты Калужской области
- ГБУ КО Обнинский центр социальной помощи семье и детям
- Обнинский институт атомной энергетики НИЯУ МИФИ
- ВОД Волонтеры-медики
- ВОД Волонтеры Победы
- ВОД Волонтеры культуры
- Красный Крест
- организация проекта «Чистые игры»
- Экоцентр
- структурные подразделения Администрации города
- антинаркотическая комиссия
- комиссия по делам несовершеннолетних
- следственный комитет
- стоматологические клиники города
- фармацевтические компании
- ООО «ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ»

Значимые для воспитания проекты: волонтерские проекты различной направленности.

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении профессиональных модулей. В зависимости от изучаемой дисциплины или курса отдается предпочтение одному или нескольким направлениям воспитательной работы, например:

- гражданское воспитание: история, обществознание, право
- патриотическое воспитание: история, обществознание, литература
- духовно-нравственное воспитание: русский язык, литература, история, психология
- эстетическое воспитание: литература, философия
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, психология
- профессионально-трудовое воспитание: дисциплины общепрофессиональных и профессиональных циклов
- экологическое воспитание: химия, биология
- ценности научного познания: химия, физика, информатика.

Техникум находится в городе Обнинск, Калужской области. По темпам экономического развития Обнинск находится в числе лидеров в Калужской области. Ведущие отрасли экономики – энергетика, атомная сфера, фармацевтика, медицина; производство мебели, строительных материалов, металлургия, производство электронно-измерительных приборов; производство хлебобулочной, молочной и колбасной продукции; развита коммунальная инфраструктура. Для получения образования, в том числе профессионального в городе работают 29 средних общеобразовательных учреждения, 6 СПО, 2 ВУЗ-а. В городе уделяется большое внимание образованию, воспитанию и развитию детей и молодежи.

### **Общая характеристика студенческого контингента техникума**

| <b>Характеристики</b>                 | <b>Наличие</b> |
|---------------------------------------|----------------|
| проживающие в общежитии (при наличии) | нет            |
| несовершеннолетние обучающиеся        | есть           |
| обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью    | есть           |
| обучающиеся, имеющие детей            | есть           |
| обучающиеся из многодетных семей      | есть           |

|                                                                                                             |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| обучающиеся из неполных семей                                                                               | есть |
| обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые                        | есть |
| обучающиеся из числа мигрантов                                                                              | есть |
| обучающиеся, состоящие на учете                                                                             | нет  |
| наличие обучающихся, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел                      | нет  |
| численность обучающихся, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям | нет  |
| участие обучающихся в деятельности общественных объединений                                                 | есть |
| обучающиеся, из семьи участника СВО                                                                         | есть |

### **Организационно-правовая форма образовательной деятельности**

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет руководитель — директор. Учредитель – Министерство здравоохранения калужской области.

Лицензия №109 от 20.04.2016, серия 40Л01 № 0001564 на право оказывать образовательные услуги. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01224-40/01156137, ОГРН 1024000959245, ИНН 4025001042.

В ГАПОУ КО "Медицинский техникум» сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся в ГАПОУ КО "Медицинский техникум"
- Педагогический совет ГАПОУ КО "Медицинский техникум"
- Студенческий совет ГАПОУ КО "Медицинский техникум"
- Наблюдательный совет ГАПОУ КО "Медицинский техникум"

Адрес: 249037, г. Обнинск, Калужская область, пр. Ленина 75 А.

Телефон: +7 (484) 396-18-00, 396-05-47. Электронная почта: medtehtnikum@adm.kaluga.ru

В ГАПОУ КО «Медицинский техникум» образовательный процесс проводится:

- в учебном корпусе техникума по проспекту Ленина 75 А (договор безвозмездного пользования № 3 от 01.04. 2004 г.)
- в учебных помещениях ФГБУ МРНЦ (договор безвозмездного пользования № 1 от 04.05. 2012 г.) общей площадью 996,10 м<sup>2</sup>

Реализуемые уровни образования: среднее профессиональное образование.

Уровень обучения: базовый.

Срок обучения: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, форма обучения очная. На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, форма обучения очно-заочная.

Специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

### **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);
- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и прочее;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися.
- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций- партнеров);
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение общих для всей образовательной организации праздников:

- ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к

- корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики



образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице техникума в социальной сети
- «ВКонтакте», на официальном сайте техникума;
- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории;
- пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и сайте форм для обращений;
- участие родителей (законных представителей) в психолого- педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- формирование и обучение студенческих активов учебных групп
- участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно–правовых локальных актов, устанавливающих порядок и нормы поведения среди обучающихся в техникуме.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;
- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, оптимизация психологического климата образовательной среды.

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых

обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- проведение в техникуме мастер-классов, профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций.

### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в техникуме;
- регистрация на официальном сайте добровольцев;
- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач;
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена

- опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию
- нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

### **Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

### **Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

## **Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

|                    |                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор техникума | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.<br>Организует контроль реализации программы воспитания. |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заместитель директора по учебно-методической работе                             | Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Заведующий по воспитательной работе                                             | Организует и контролирует исполнение рабочей программы воспитания, работу кураторов, руководителя ССК, педагога-психолога, социального педагога.                                                                                                                                                                                    |
| Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО              | Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой.<br>Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого Совета.<br>Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов. |
| Кураторы                                                                        | Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Заведующий центром содействия трудоустройства выпускников, заведующий практикой | Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике: участвуют в проведении профессиональных конкурсов, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда.                                                                                           |
| Педагог-психолог                                                                | Психолого-социальное сопровождение воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Социальный педагог                                                              | Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска»                                                                                                         |
| Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)             | Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения                                                                                                                     |
| Руководитель физического воспитания                                             | Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях                                                                                                                                                                                                                  |
| Руководитель спортивного студенческого клуба                                    | Организует работу спортивного клуба                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Руководитель волонтерского отряда                                               | Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, городских, внутритехникумовских и иных мероприятиях, акция и т.д.                                                                                                                                                |
| Заведующий библиотекой                                                          | Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы                                                                                                                                            |

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется

в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в техникуме и нормативно-правовыми актами.

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении
- изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2025);
- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (ФГБУ ДПО «Институт развития

профессионального образования», 2018).

Локальные нормативные акты:

- Положения о воспитательной работе, деятельности кураторов, студенческого совета, председателя студенческого совета, старост и прочее;
- Правила внутреннего распорядка;
- Должностные инструкции советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, преподавателей, заведующих отделений, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, заведующего библиотекой, представителей администрации, ответственных за реализацию программы воспитания.

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <https://med-obninsk.nubex.ru/>. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организована работа по оказанию помощи в сборе документов, подготовки представления на несовершеннолетних и направления их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

С обучающимися, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся индивидуальные консультации, тренинги по адаптации в обществе, работает выездная комиссия по обследованию жилищно-бытовых условий.

Для обучающихся группы «суицидального риска» разработана программа профилактики суицидального поведения, которые включает индивидуальные профилактические беседы, тренинги, работу с семьей.

Педагогическим коллективом уделяется особое внимание обучающимся из ЛНР и ДНР (вынужденным переселенцам), детям участников специальной военной операции оказывается необходимая помощь, в том числе психологическая.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных региональных поездках;
- объявление благодарности обучающимся;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных

- молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

| Сильные стороны (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Слабые стороны (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг.</p> <p>Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии.</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема.</p> <p>Востребованность предлагаемых специальностей.</p> <p>Прочные связи с социальными партнёрами.</p> <p>Наличие службы содействия трудоустройству.</p> <p>Успехи студентов на конкурсах.</p> | <p>Слабо развито дополнительное профессиональное образование, которое могло бы способствовать повышению качества подготовки и приносить дополнительные материальные средств.</p> <p>Отсутствие спонсорской помощи.</p> <p>Недостаточное количество штатных преподавателей профессиональных дисциплин и модулей.</p> <p>Отсутствие коворкинга для студенческого актива.</p> <p>Отсутствие музея Техникума.</p> <p>Отсутствие общежития.</p> <p>Отсутствие собственных площадей: кабинеты, актовый зал, столовая, гардероб и прочее.</p> <p>Сокращение бюджетного финансирования.</p> <p>Уровень заработной платы преподавателей ниже средней в отрасли по региону.</p> <p>Не соответствие социально-экономического положения страны и стипендиального фонда.</p> |
| Возможности (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Угрозы (T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Расширение сферы образовательных услуг.</p> <p>Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся и выпускников.</p> <p>Увеличение количества и повышение качества кадрового состава.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Отсутствие конкурентноспособности между преподавателями.</p> <p>Недостаточность внебюджетного финансирования.</p> <p>Пассивно-потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



Реализацию воспитательных задач внутри Техникума, успешное выступление студентов городских, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях обеспечивают занятость обучающихся, их постоянную включенность в деятельность по интересам.

Необходимо уделить внимание взаимодействию с городскими библиотеками, развивать спортивный студенческий клуб.

В Техникуме развито волонтерское движение. Это позволяет студентам получить практический опыт и участвовать в оказании помощи нуждающимся. Это дает возможность применить полученные знания на практике, развить навыки работы с людьми, а также составить представление о работе в медицинской сфере.

Итоги самоанализа заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию оформлены в виде отчёта, находятся на официальном сайте в разделе «Воспитательная работа» <https://med-obninsk.nubex.ru/4745/10071/>.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»  
на 2026/2027 учебный год**

Согласовано:  
заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Б.И.Линовицкая

Утверждаю:  
и.о.директора  
\_\_\_\_\_ Л.А.Стародубцева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

**Задачи:**

1. Усвоение обучающимися социально значимых знаний.
2. Формирование осознанного позитивного отношения к ценностям и нормам поведения.
3. Приобретение социокультурного опыта.
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**СЕНТЯБРЬ**

| Дата           | Мероприятие                                                                                                              | Исполнители                                                           | Ответственный          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 сентября     | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний                                                                            | Заведующие отделений, кураторы, педагог-организатор, актив Студсовета | Советник по воспитанию |
| 2–5 сентября   | День солидарности в борьбе с терроризмом — классные часы                                                                 | Кураторы групп                                                        | Заведующие отделений   |
| 2–5 сентября   | День окончания Второй мировой войны — классные часы (просмотр видео)                                                     | Кураторы групп                                                        | Заведующие отделений   |
| 1–3 сентября   | Формирование актива учебных групп                                                                                        | Кураторы групп                                                        | Заведующие отделений   |
| До 15 сентября | Ознакомление студентов с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, программой ВР, правами и обязанностями (под роспись) | Кураторы групп                                                        | Заведующие отделений   |
| До 15 сентября | Ознакомление с Федеральным законом №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма...»                  | Кураторы групп                                                        | Заведующие отделений   |

|                  |                                                                                  |                                                      |                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Сентябрь         | Социально-психологическое тестирование на склонность к ПАВ (региональное)        | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы       | Заместитель директора по ВР |
| С 09.09 по 02.10 | Сбор для приюта для животных «Новый ковчег» в рамках Дня защиты животных (04.10) | Социальный педагог, кураторы, актив Студсовета       | Советник по воспитанию      |
| В течение месяца | Оформление Пушкинских карт (предоставление отчёта)                               | Кураторы групп                                       | Заведующие отделений        |
| В течение месяца | Формирование студенческого актива, набор в Студсовет, анкетирование              | Кураторы групп, педагог-организатор                  | Советник по воспитанию      |
| В течение месяца | Знакомство студентов нового набора с работой библиотеки                          | Заведующий библиотекой, кураторы                     | Заведующие отделений        |
| В течение месяца | Посещение учебных занятий в период адаптации первокурсников                      | Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог | Зам. директора по УМР       |

## ОКТЯБРЬ

| Дата             | Мероприятие                                                                                                                     | Исполнители                                             | Ответственный                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 октября        | Международный день пожилых людей — оказание помощи ветеранам, встречи                                                           | Социальный педагог, кураторы                            | Советник по воспитанию                      |
| До 02.10         | Завершение сбора для приюта «Новый ковчег»                                                                                      | Социальный педагог, кураторы                            | Советник по воспитанию                      |
| 2 октября        | День СПО — мероприятия, «Разговоры о важном», видеоролик «Наша профессия — самая лучшая», капсула времени, «История моей семьи» | Кураторы, педагог-организатор, актив Студсовета         | Советник по воспитанию                      |
| 5 октября        | День учителя — поздравления                                                                                                     | Актив Студсовета, педагог-организатор                   | Советник по воспитанию                      |
| 19 октября       | День отца — фотоподборка                                                                                                        | Кураторы групп                                          | Педагог-организатор                         |
| 25 октября       | День рождения техникума                                                                                                         | Кураторы, актив Студсовета, педагог-организатор         | Советник по воспитанию                      |
| В течение месяца | Посвящение в студенты                                                                                                           | Кураторы 1 курса, актив Студсовета, педагог-организатор | Советник по воспитанию                      |
| В течение месяца | Презентация направлений работы Российских студенческих отрядов (РСО)                                                            | Советник по воспитанию, педагог-организатор             | Советник по воспитанию                      |
| В течение месяца | Проведение собраний в группах нового набора по организации учебно-воспитательного процесса                                      | Кураторы групп, заведующие отделений                    | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР |

## НОЯБРЬ

| Дата            | Мероприятие                                                             | Исполнители                                       | Ответственный        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|
| 1–5 ноября      | День народного единства — классные часы, волонёрское мероприятие        | Кураторы, социальный педагог                      | Заведующие отделений |
| 5–6 ноября      | Международный день толерантности — фотоподборка «Мы разные, но вместе!» | Кураторы, социальный педагог, педагог-организатор | Заведующие отделений |
| 16 ноября       | Международный день толерантности — презентация «Урок доброты»           | Социальный педагог, кураторы                      | Социальный педагог   |
| 3 неделя ноября | Единый урок безопасности в сети «Интернет»                              | Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог    | Педагог-психолог     |
| Ноябрь          | Профилактика буллинга и кибербуллинга — классные часы, тренинги         | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы    | Педагог-психолог     |

## ДЕКАБРЬ

| Дата       | Мероприятие                                                   | Исполнители                                       | Ответственный          |
|------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| 5 декабря  | Всемирный день волонёра — презентация волонёрских направлений | Волонёры, социальный педагог, педагог-организатор | Советник по воспитанию |
| 9 декабря  | День героев Отечества — классные часы                         | Кураторы                                          | Заведующие отделений   |
| 12 декабря | День Конституции РФ — классные часы                           | Кураторы                                          | Заведующие отделений   |
| 25 декабря | Новогодние мероприятия                                        | Кураторы, актив Студсовета, педагог-организатор   | Советник по воспитанию |
| Декабрь    | Беседы о подготовке к рубежному контролю, сессии              | Кураторы                                          | Заведующие отделений   |
| Декабрь    | Профилактика стресса перед сессией — тренинги, консультации   | Педагог-психолог, кураторы                        | Педагог-психолог       |
| Декабрь    | Классные часы по итогам аттестации, рубежного контроля        | Кураторы                                          | Заведующие отделений   |
| Декабрь    | Промежуточный отчёт кураторов за полугодие                    | Кураторы → заведующие → зам. директора по ВР      | Зам. директора по ВР   |

## ЯНВАРЬ

| Дата      | Мероприятие                     | Исполнители       | Ответственный |
|-----------|---------------------------------|-------------------|---------------|
| 25 января | День российского студенчества — | Актив Студсовета, | Советник по   |

|              |                                                                            |                                                            |                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|
|              | день самоуправления                                                        | педагог-организатор                                        | воспитанию           |
| 24–30 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады — классные часы | Кураторы                                                   | Заведующие отделений |
| 24–30 января | День памяти жертв Холокоста — классные часы                                | Кураторы                                                   | Заведующие отделений |
| Январь       | Экскурсия в ЕДДС Управления по делам ГОЧС г. Обнинска                      | Социальный педагог, педагог-организатор, руководитель ЦСТВ | Зам. директора по ВР |

## ФЕВРАЛЬ

| Дата          | Мероприятие                                                    | Исполнители                                     | Ответственный          |
|---------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| 8 февраля     | День российской науки — классные часы, участие в конференциях  | Кураторы, преподаватели                         | Заведующие отделений   |
| 21 февраля    | Масленица                                                      | Кураторы, актив Студсовета, педагог-организатор | Советник по воспитанию |
| 23–28 февраля | День защитника Отечества — классные часы, декада, поздравления | Кураторы, педагог-организатор                   | Заведующие отделений   |

## МАРТ

| Дата        | Мероприятие                                             | Исполнители                                                            | Ответственный          |
|-------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 7 марта     | Международный женский день — поздравления               | Актив Студсовета, педагог-организатор                                  | Советник по воспитанию |
| 7 марта     | Всероссийский урок памяти «У войны не женское лицо»     | Кураторы                                                               | Заведующие отделений   |
| Март–апрель | Конкурс профессионального мастерства (выпускные группы) | Заведующие отделений, кураторы, педагог-организатор, руководитель ЦСТВ | Заведующие отделений   |

## АПРЕЛЬ

| Дата      | Мероприятие                                                     | Исполнители                                     | Ответственный              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
| 7 апреля  | Всемирный день здоровья — День здоровья, спортивные мероприятия | Руководитель физвоспитания, педагог-организатор | Руководитель физвоспитания |
| 12 апреля | День космонавтики — классные часы                               | Кураторы                                        | Заведующие отделений       |
| Апрель    | Тотальный диктант (участие)                                     | Кураторы, преподаватель русского языка          | Заведующие отделений       |

|        |                                                                              |                            |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| Апрель | Классные часы «Употребление табачных, алкогольных продуктов вредит здоровью» | Кураторы, педагог-психолог | Заведующие отделений |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|

## МАЙ

| Дата   | Мероприятие                                                 | Исполнители                                       | Ответственный          |
|--------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| 1 Мая  | День Весны и Труда — субботники                             | Кураторы, завхоз, педагог-организатор             | Социальный педагог     |
| 9 мая  | День Победы — классные часы, волонтерские акции             | Кураторы, социальный педагог, педагог-организатор | Социальный педагог     |
| 9 мая  | Участие в создании «Книги памяти»                           | Кураторы, зав. библиотекой, актив Студсовета      | Заведующие отделений   |
| 19 мая | День детских общественных объединений                       | Педагог-организатор                               | Советник по воспитанию |
| Май    | Беседы о подготовке к сессии, рубежному контролю            | Кураторы                                          | Заведующие отделений   |
| Май    | Профилактика стресса перед сессией — тренинги, консультации | Педагог-психолог, кураторы                        | Педагог-психолог       |

## ИЮНЬ

| Дата            | Мероприятие                                     | Исполнители                                                 | Ответственный          |
|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 июня          | Международный день защиты детей — классные часы | Кураторы                                                    | Заведующие отделений   |
| 12 июня         | День России — классные часы                     | Кураторы                                                    | Заведующие отделений   |
| 22 июня         | День памяти и скорби — классные часы            | Кураторы                                                    | Заведующие отделений   |
| До 20 июня      | Классные часы «Безопасные каникулы»             | Кураторы                                                    | Заведующие отделений   |
| По согласованию | Торжественное вручение дипломов                 | Актив Студсовета, заведующие отделений, педагог-организатор | Советник по воспитанию |
| До конца июня   | Итоговый отчет кураторов за год                 | Кураторы → заведующие → зам. директора по ВР                | Зам. директора по ВР   |

## Постоянные мероприятия (в течение года)

| Мероприятие                                              | Исполнители    | Ответственный          |
|----------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Кураторы групп | Советник по воспитанию |

|                                                                                   |                                                                                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Проведение единых классных часов согласно расписанию                              | Кураторы групп                                                                 | Зам. директора по ВР                        |
| Проведение тематических классных часов по запросу                                 | Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог                                 | Зам. директора по ВР                        |
| Участие в городских, региональных, всероссийских конференциях, олимпиадах, акциях | Кураторы, заведующие отделений, педагог-организатор                            | Зам. директора по ВР, зам. директора по УМР |
| Участие в волонтерской деятельности                                               | Волонтеры, социальный педагог, кураторы, педагог-организатор                   | Советник по воспитанию                      |
| Ведение социальных сетей, официальной страницы техникума                          | Педагог-организатор, социальный педагог, актив Студсовета                      | Советник по воспитанию                      |
| Учёт посещаемости, рейды по внешнему виду                                         | Кураторы                                                                       | Заведующие отделений                        |
| Выявление и учёт студентов, пропускающих занятия                                  | Кураторы, социальный педагог                                                   | Заведующие отделений                        |
| Информирование родителей об успеваемости и посещаемости                           | Кураторы                                                                       | Заведующие отделений                        |
| Индивидуальная работа со студентами «группы риска»                                | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы                                 | Социальный педагог                          |
| Мониторинг социальных сетей студентов                                             | Кураторы, педагог-психолог (при необходимости)                                 | Социальный педагог                          |
| Взаимодействие с МП «Дом Ученых»                                                  | Кураторы, зав. Библиотекой, педагог-организатор                                | Советник по воспитанию                      |
| Участие в движении ВСКС                                                           | Социальный педагог, кураторы, педагог-организатор                              | Советник по воспитанию                      |
| Проведение тематических презентаций, открытых уроков, посещение школ              | Кураторы, социальный педагог, волонтеры, педагог-организатор                   | Советник по воспитанию                      |
| Ежемесячное предоставление отчёта куратора                                        | Кураторы → заведующие → зам. директора по ВР                                   | Заведующие отделений                        |
| Профориентационная работа с учащимися школ                                        | Кураторы, руководитель ЦСТВ                                                    | Зам. директора по ВР, зам. директора по УМР |
| Проведение дней открытых дверей                                                   | Заведующие отделений, актив Студсовета, педагог-организатор, руководитель ЦСТВ | Зам. директора по ВР, зам. директора по УМР |
| Встречи с представителями работодателей, ветеранами труда, трудовыми династиями   | Руководитель ЦСТВ, заведующие отделений, кураторы                              | Зам. директора по ВР                        |
| Ярмарки вакансий, дни карьеры                                                     | Руководитель ЦСТВ, заведующие отделений                                        | Зам. директора по УМР                       |
| Анализ показателей трудоустройства выпускников                                    | Руководитель ЦСТВ, заведующие отделений                                        | Зам. директора по УМР                       |
| Встречи с работниками правоохранительных органов                                  | Социальный педагог, педагог-психолог,                                          | Зам. директора по ВР                        |

|                                                                    |                                                                                      |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| (профилактика правонарушений, Интернет-безопасность, экстремизм)   | кураторы                                                                             |                                                                     |
| Психологическая поддержка студентов в начале семестра (по запросу) | Педагог-психолог                                                                     | Зам. директора по ВР                                                |
| Организация Дней Здоровья и спортивных соревнований                | Преподаватель физкультуры, педагог-организатор                                       | Зам. директора по ВР, зам. директора по УМР, советник по воспитанию |
| Оформление инфографики, постов, видеороликов, посвящённых ЗОЖ      | Педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель физкультуры, актив Студсовета | Советник по воспитанию                                              |
| Участие в конкурсе первичных отделений «Движение Первых»           | Активисты, советник по воспитанию, педагог-организатор                               | Зам. директора по ВР                                                |



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2****Соответствие общих компетенций ФГОС 2022 с ФГОС 2014**

| <b>ФГОС 2022</b> | <b>ФГОС 2014<br/>«Сестринское дело»</b> | <b>ФГОС 2014<br/>«Лабораторная диагностика»</b> |
|------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ОК 01            | ОК 01, ОК 02, ОК 03                     | ОК 01, ОК 03                                    |
| ОК 02            | ОК 05, ОК 08, ОК 09                     | ОК 04, ОК 05, ОК 09                             |
| ОК 03            | ОК 04                                   | ОК 02, ОК 08                                    |
| ОК 04            | ОК 06, ОК 07                            | ОК 06, ОК 07                                    |
| ОК 05            | ОК 10                                   | ОК 10                                           |
| ОК 06            | ОК 11                                   | ОК 11                                           |
| ОК 07            | ОК 12                                   | ОК 12, ОК 13                                    |
| ОК 08            | ОК 13                                   | ОК 14                                           |
| ОК 09            | -                                       | -                                               |